



តារាងធានាប្រមាណពីមុខសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់នៅក្នុងសហគមន៍

ភូមិ:..... ឃុំ:..... ស្រុក:..... ខេត្ត:.....

ក. ប្រវត្តិភូមិ

សូមធ្វើការសាកសួរ និងប្រមូលទិន្នន័យ/ស្ថិតិពីអ្នកចូលរួមឬសហគមន៍ ដើម្បីសរសេរជាប្រវត្តិភូមិ ដោយសង្ខេបខ្លីបំផុត:

សំគាល់: ប្រវត្តិភូមិ គួររៀបចំឱ្យមាន: ទីតាំងភូមិសាស្ត្រ (លិច-កើត-ជើង-ត្បូង), ស្ថិតិប្រជាពលរដ្ឋសរុប គ្រួសារ-មនុស្សរាយ (ស្រី-ប្រុស-កុមារ) ចំនួនផ្ទះដីបង្កើនផល (ប្រភេទផ្ទះដីសំរាប់ដំណាំកសិកម្ម-ចំការ), ចំនួនគ្រួសារងាយរងគ្រោះ, ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធផ្សេងៗដែលងាយប្រឈម/រងគ្រោះ, មុខរបរ-ជីវភាពរស់នៅ.....ជាដើម ។ល។

ខ. សូមបំពេញតារាងជាមួយនិងមុខសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់ដែលបានកម្រើក

សូមផ្តល់ទិន្នន័យបែបបរិមាណ និងគុណភាព ដោយពន្យល់ពីផលប៉ះពាល់របស់មុខសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់:

មុខសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់	ឥទ្ធិពល			
	ផលប៉ះពាល់	ទឹកនៃង	ភាពញឹកញាប់	កម្លាំង

សំគាល់: ផលប៉ះពាល់របស់មុខសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់នីមួយៗលើសហគមន៍ និង មនុស្ស? (ពន្យល់ពីផលប៉ះពាល់លើអាយុជីវិតរបស់មនុស្ស លើសេដ្ឋកិច្ចសង្គម សកម្មភាព មុខរបរ ស្បៀងអាហារ ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ បសុសត្វ បរិស្ថាន ការជម្លៀសរបស់មនុស្ស ។ល ។

គ. ប្រតិទិនរដូវកាល

មុខសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់	ពេលវេលា (ខែ)											
	១	២	៣	៤	៥	៦	៧	៨	៩	១០	១១	១២

ឃ. ការវិភាគពីពេលវេលា

សូមគូសសញ្ញាផ្តោយជាសំគាល់ពី ០-៥ (០ មានន័យថា គ្មាន ។ រីឯ ៥ មានន័យថា រងគ្រោះ/ប៉ះពាល់ខ្លាំង) :

មុខសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់	១៩៨៥-១៩៩០	១៩៩០-១៩៩៥	១៩៩៥-២០០០	២០០០-២០០៥	២០០៥-២០០៩

១. ការគ្រប់គ្រងនីតិវិធី:.....

A large empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the header. It is intended for the user to provide details regarding the management of procedures.

៣៤. ផ្នែកដែលមានភាពងាយរងគ្រោះ និងធាតុ ដែលទទួលបានពីគ្រោះភ័យសម្រាប់មុខសញ្ញានីមួយៗ

មុខសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់	ភាពងាយរងគ្រោះ		គ្រោះភ័យ
	ហេតុអ្វី?		
	១. មនុស្ស:		
	- ចាស់ជរា		
	- ស្ត្រីមានផ្ទៃពោះ		
	- កុមារ		
	- ជនពិការ		
	- ស្ត្រីមេម៉ាយ		
	២. កសិកម្ម:		
	- ស្រូវ		
	- ដំណាំផ្សេងៗ		
	- ការចិញ្ចឹមសត្វ		
	៣. សុខភាព:		
	- អាការ		
	- ជម្ងឺរាតត្បាត		
	- ពេទ្យ		
	៤- អប់រំ:		
	- សាលារៀន		

	-សិស្ស		
	-គ្រូបង្រៀន		
	-សម្ភារៈ និង អគារសិក្សា		
	៥. សក្តាពហានៈ		
	-គោក្របី		
	-ជំរើសត្វ		
	-.....		
	៦. ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធៈ		
	-ផ្លូវថ្នល់		
	-មន្ទីរពេទ្យ		
	-ប្រព័ន្ធធារាសាស្ត្រ		
	៧. បរិស្ថានធម្មជាតិៈ		
	- បរិស្ថានធម្មជាតិ		
	-		
	៨. មុខរបរ និង ការងារៈ		
	-មុខរបរ និង ការងារ		
	- ----		

៧. ការវិភាគធនធាន និងកងខ្វះខាតសម្រាប់មុខសញ្ញាក្រោះថ្នាក់នីមួយៗ

សូមបញ្ជាក់ពីប្រភេទនៃធនធានដែលមានស្រាប់ ដូចជា: ធនធានរូបវន្ត សេដ្ឋកិច្ច ជំនាញ និង ចំណេះដឹង សម្រាប់មុខសញ្ញាក្រោះថ្នាក់នីមួយៗ

មុខសញ្ញាក្រោះថ្នាក់	សេវាកម្មសង្គមកន្លងមក និង ពេលបច្ចុប្បន្ន ដែលបានជួយដល់ក្រុមងាយរងគ្រោះ			ធនធានដែលមានស្រាប់				ធនធានដែលត្រូវការ
	រដ្ឋាភិបាល	សង្គមស៊ីវិល	ឯកជន	រដ្ឋាភិបាល	សហគមន៍	NGOs	ឯកជន	

ឈម បទអត្ថាធិប្បាយពីគ្រោះភ័យ

អត្ថាធិប្បាយពីគ្រោះភ័យ	វិធានការដោះស្រាយ	ទីកន្លែង

ផែនការសកម្មភាព/ទិសដៅអនុវត្តបន្ត លើការងារពង្រឹងសមត្ថភាពដល់គណៈកម្មាធិការគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយខេត្ត-ស្រុក និង ឃុំ

គេហទំព័រ: _____

ផែនការសកម្មភាព	ប្រធានបទ/ ខ្លឹមសារមេរៀន	សមាសភាព/ ចំនួនអ្នកចូលរួម	ពេលវេលា (ចំនួនថ្ងៃ)	វិធីសាស្ត្រ	អ្នកសំរេចសំរួល

ផែនការសកម្មភាព/ទិសដៅអនុវត្តបន្ត លើការងារពង្រឹងសមត្ថភាពដល់គណៈកម្មាធិការគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយខេត្ត-ស្រុក និង ឃុំ

គេហទំព័រ: _____

ផែនការសកម្មភាព	ប្រធានបទ/ ខ្លឹមសារមេរៀន	សមាសភាព/ ចំនួនអ្នកចូលរួម	ពេលវេលា (ចំនួនថ្ងៃ)	វិធីសាស្ត្រ	អ្នកសំរេចសំរួល

